

Profielschets

Directeur – bestuurder (0,6 fte)



STICHTING RK ONDERWIJS HUIZEN
samen van waarde(n)

Juli 2024



RK Onderwijs Huizen

Stichting R.K. Onderwijs Huizen (SRKOH) biedt basisonderwijs aan ongeveer duizend leerlingen. We hebben twee scholen: De Springplank en De Tweemaster, gevestigd op drie locaties. Er werken zo'n 100 medewerkers als leerkracht of ondersteuner. De directie van de school heeft een integrale verantwoordelijkheid en legt verantwoording af aan de directeur-bestuurder. Samen met de directeuren vormt de directeur-bestuurder het managementteam van de Stichting. Er is een kleine (parttime) staf ter ondersteuning van het bestuur en de scholen.

De directeur-bestuurder draagt zorg voor de koers van de organisatie, de ontwikkeling van het algemeen beleid en stelt kaders van de scholen vast. Binnen R.K. Onderwijs Huizen geldt de code goed bestuur. De Raad van Toezicht is werkgever van het bestuur, sparringpartner voor de bestuurder en houdt toezicht op het bestuur volgens het vastgestelde toezichtkader. De raadsleden bestaan uit een mix tussen betrokken (ouder)leden en leden zonder directe binding met een van de scholen.

In de afgelopen jaren is er hard gewerkt aan cyclisch kwaliteitsbeleid. Er staat een heldere structuur. Dit biedt een stevig fundament voor de komende jaren.

Aan de strategische onderwijsvisie is richting gegeven onder de noemer *Reisplan 2023-2027*. Wie zich in de Stichting verdiept voelt al snel de betrokken sfeer en de gedrevenheid bij de schoolteams. Op de scholen werken kundige en enthousiaste medewerkers die samen met actieve en meedenkende ouders *van waarde* willen zijn. In o.a. ontwikkelteams wordt er ruimte geboden om regie te nemen over het eigen leerproces.

Kernwaarden

SRKOH heeft drie kernwaarden die voor ons als kompas fungeren. Bij ons dagelijkse werk houden wij deze waarden in ons achterhoofd zodat we steeds met elkaar kunnen bekijken of we nog op koers liggen en de reis goed verloopt. Kernwaarden binden ons en maken ons herkenbaar;

Verbinding

Medewerkers, leerlingen en ouders komen met plezier naar onze scholen. Als kleine organisatie werken we met korte lijnen. We geven elkaar ruimte en vertrouwen, zodat we in verbinding komen en blijven. We voelen ons verantwoordelijk voor elkaar en kijken naar wat iemand nodig heeft en zoeken, daar waar nodig, samen naar passende mogelijkheden.

Vertrouwen

Ruimte en vertrouwen zijn de basis van ons handelen. Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen en onze medewerkers zich ontwikkelen en vertrouwen hebben in hun eigen en elkaars handelen en kunnen. Wij bieden onze leerlingen kansen om te onderzoeken en te ondervinden. Wij focussen op het ontwikkelen van talenten in een omgeving waar ruimte is om te leren van fouten.

Leerlingen mogen erop vertrouwen dat wij er zijn om hen te begeleiden, te coachen en te ondersteunen.



Veerkracht

De wereld is continu in verandering. Vanuit onze identiteit leren wij leerlingen om met een open houding de wereld tegemoet te treden. Het is aan ons om de leerlingen onderwijs aan te bieden waarbij ze ten eerste hun kennis vergroten en hun vaardigheden verder ontwikkelen. Daarnaast draagt onderwijs dat gericht is op de toekomst bij aan de nieuwsgierige onderzoekende houding van leerlingen, leert het ze samen te werken, te creëren, relevante vragen te stellen en strategieën te ontwikkelen om deze vragen te beantwoorden.

Opdracht

De reis van SRKOH is al begonnen. Met de kernwoorden; veerkrachtig, wendbaar en duurzaamheid maakt SRKOH momenteel stappen op weg naar een nieuwe fase. Een belangrijk onderdeel van deze reis is de toekomst van SRKOH als geheel. Je krijgt als nieuwe directeur-bestuurder de mogelijkheid om als volwaardig reisgenoot nieuwe routes te ontdekken en samen met anderen de reis te vervolgen op welke wijze SRKOH toekomstbestendig kan worden gemaakt. Alhoewel de kleinschaligheid een enorme kracht is, is de keerzijde dat de financiële positie aanleiding geeft om onderweg duidelijkheid te krijgen of SRKOH de reis zelfstandig kan voortzetten of dat er andere routes zich aandienen op weg naar een nieuwe bestemming.

Naast de strategische opdracht m.b.t. de toekomst van SRKOH bouw je als nieuwe directeur-bestuurder verder op de ingezette koers zoals beschreven in het Reisplan 2023-2027. Naast het behoud van eigenheid van de verschillende scholen, besteed je aandacht aan nauwere samenwerking ter versterking van de kwaliteit. Waar nodig onderzoek je daarbij hoe de bedrijfsvoering efficiënter kan.

Profiel

De fuwa-gewaardeerde functieomschrijving hanteert voor de functie van directeur-bestuurder de resultaatgebieden: aansturing scholen; beleidsontwikkeling; en leidinggeven. Daarbij wordt een directeur-bestuurder gezocht die

- ruime (eindverantwoordelijke) leidinggevende ervaring heeft opgedaan binnen of buiten het onderwijs;
- op een inspirerende en energieke wijze beweging brengt die nodig is om de reis met elkaar te vervolgen;
- beschikt over hbo+/academische werk- en denkniveau;
- een heldere (onderwijs)visie heeft die aansluit bij de ingezette koers;
- zichzelf herkent in de sleutelwoorden: zichtbaarheid, besluitvaardigheid en verbinding;
- de katholieke identiteit van de Stichting onderschrijft;
- kennis heeft van de bedrijfsmatige processen binnen een onderwijsorganisatie;



Aanbod

- een uitdagende baan in een betrokken en trotse organisatie;
- samenwerking met ervaren onderwijsprofessionals op de scholen en binnen de staf;
- ruimte om jezelf als professional verder te ontwikkelen;
- salariering conform cao bestuurders (schaal BB) waarbij een termijnaanstelling past voor de komende 3 á 4 jaar;
- een aanvullend pakket met goede secundaire arbeidsvoorwaarden.

Reageren of meer informatie?

Deze procedure wordt begeleid door Het Onderwijsbureau BV in Amersfoort. Heb je naar aanleiding van deze vacature interesse of vragen, neem dan vrijblijvend contact op met Alexander van Horssen (senior adviseur) op 06 4801 0038. Solliciteren is mogelijk t/m vrijdag 20 september a.s.

Verdere informatie over SRKOH is te vinden op de website: [Stichting RK Onderwijs Huizen](#)

De voorgesprekken met de adviseur van Het Onderwijsbureau BV worden doorlopende gehouden. De gesprekken met de benoemingsadvies- en selectiecommissie vinden plaats in week 40 en 41. Het streven is om de procedure voor 1 november 2024 af te ronden.