

Profielschets

Directeur-bestuurder

Februari/maart 2024



School met de Bijbel
De Kraats





School met de Bijbel 'De Kraats'

Wie basisschool De Kraats bezoekt, begrijpt meteen dat deze school een eigen verhaal heeft. Onder meer de bijzondere ligging, een nieuw-ogend gebouw met oude elementen en de enorm betrokken ouders maken duidelijk dat dit met recht een bijzondere plek genoemd mag worden.

De Kraatsschool is een stabiele éénpitter met een lange historie. In 1913 is de school opgericht met als doel om vanuit een christelijke overtuiging onderwijs aan te bieden aan kinderen. Na ruim 110 jaar is dat doel nog steeds van kracht. De Kraatsschool is nooit een kerk-school vereniging geweest. De leerling populatie is te typeren als breed christelijk.

Onder andere door de invoering van het continuooster en stabiel gedegen onderwijs heeft de school een behoorlijke groei doorgemaakt. Momenteel staan er zo'n 280 leerlingen ingeschreven die niet alleen uit de Kraats zelf komen, maar ook uit de omliggende woonplaatsen Veenendaal, Wageningen en Ede. De school verwacht nog licht door te groeien, hetgeen ook nodig is om een gezonde éénpitter te blijven.

De aansturing van de school is formeel belegd bij de directeur die ook een aantal bestuurlijke taken gemandateerd heeft. Op strategisch niveau heeft de directeur-bestuurder de rol om overzicht te houden en vooral met enige professionele distantie te acteren. Tegelijkertijd behoort de onderwijskundige sturing ook nadrukkelijk tot het takenpakket van de directeur-bestuurder. Daarmee is de bestuurder dus ook schoolleider en op tactisch niveau actief en zichtbaar. Voor de komende jaren ligt de vraag op tafel op welke wijze de stevigheid binnen het one-tier model kan worden versterkt. Het toezichthoudend bestuur ziet het graag voor zich dat de nieuwe directeur-bestuurder zich in eerste instantie richt op verdere professionalisering van de organisatie, maar sluit de ogen niet voor samenwerkingsvormen in de nabije toekomst. Er is geen sprake van een fusie-wens of noodzaak.

Om te komen tot een goede balans tussen present zijn in de organisatie en boegbeeld zijn daarbuiten, vraagt de organisatiestructuur verder aandacht. Momenteel bestaat het MT uit de directeur-bestuurder en een adjunct directeur. Met de bouwcoördinatoren en IB-ers wordt nauw samengewerkt. Stafondersteuning is veelal uitbesteed.

Identiteit, Missie en visie

De Kraatsschool is een school met de Bijbel. Concreet betekent dit dat de school wil leven en werken vanuit het geloof en God en de Bijbel als uitgangpunt neemt. Op school wordt geleerd om vanuit de christelijke identiteit te leven en te werken. De slogan is: 'Je mag zijn wie je bent en groeien in talent'.

Het hart van de school kenmerkt zich, naast de christelijke identiteit, door de overtuiging dat ieder kind ertoe doet, ook als er extra ondersteuning en aandacht nodig is. Er wordt 'gewoon goed en gedegen' onderwijs aangeboden.

De visie op onderwijs kenmerkt zich door nieuwsgierigheid en contextrijk leren. Gelet op de didactiek vindt de school het van belang dat het onderwijs waar mogelijk thematisch wordt aangeboden en er differentiatie zichtbaar is naar proces en product.

De kernwaarden van de Kraatsschool zijn:

- Samen met God en de ander
- Authentiek
- Maatschappelijk
- Eigentijds
- Nieuwsgierig

Opdracht

De nieuwe directeur-bestuurder mag verder bouwen op de ingeslagen weg waar de Kraatsschool met recht trots op mag zijn. Er is sprake van een stabiele organisatie, maar er is ook werk aan de winkel. Zo ligt er een behoefte om de professionele werk- en leefcultuur verder te bevorderen en daar als nieuwe leider ook een voorbeeld in te zijn. Vanuit plezier en een hart voor kinderen krijgt de nieuwe directeur-bestuurder de opdracht om de organisatiestructuur verder te bestendigen. Zoals aangegeven mag hierbij ook aandacht uitgaan naar samenwerkingsvormen op bijvoorbeeld het gebied van kennisdeling en professionalisering.

Onderwijskundig heeft de school niet stilgestaan en mag er ook beweging blijven. Thema's als de basiskwaliteit en burgerschap worden steeds zwaarder gewogen door de inspectie en hebben een prominente rol binnen het schoolplan. De interne ontwikkelingen zoals de groei van de school met alles wat daarmee gemoeid is, vraagt om bewust en sensitief leiderschap. Met kleine stapjes wil de school zich verder profileren binnen het thematisch onderwijs, zowel in de breedte als diepte. De nieuwe directeur-bestuurder mag hierin een voortrekkersrol nemen door het team te inspireren en zichtbaar resultaat te behalen. In het geweld van de vele ontwikkelingen en maatschappelijke druk mag de nieuwe directeur-bestuurder hierin ook keuzes maken. Door open communicatie richting ouders, leerlingen en medewerkers die aandacht krijgen voor hun ontwikkeling kan de directeur-bestuurder ook rekenen op steun en vertrouwen om het goede te doen.

In een veranderende omgeving vraagt dit doorlopend aandacht en een luisterend oor voor het proces dat het team en elk individu doorloopt. Natuurlijke affiniteit en begrip voor de lokale cultuur helpt de nieuwe directeur-bestuurder om met een hecht team op te lopen en de rollen, taken en bevoegdheden zo helder mogelijk te verdelen en waar nodig vanuit transparantie bij te sturen.



Profiel van onze directeur-bestuurder:

- herkent zichzelf in de woorden verbinding, relativiseringsvermogen, inspirator en besluitvaardigheid;
- heeft ruime leidinggevende en bij voorkeur bestuurlijke ervaring in het (primair) onderwijs;
- bevordert een professionele cultuur die zich kenmerkt door 'warme zakelijkheid' en rolvastheid in alle lagen van de organisatie;
- beschikt over hbo(+)/academisch werk- en denkniveau;
- onderschrijft christelijke uitgangspunten en brengt dit als christen in de praktijk;
- is bij voorkeur woonachtig in de regio of heeft tenminste affiniteit met het woon- en leefgebied;
- (re)presenteert als netwerker de school in de diverse gremia.

Aanbod

- een veilig en unieke werk- en leefomgeving in een mooie en landelijke omgeving;
- een stabiele organisatie die toe is aan een volgende fase van professionaliseren;
- ruimte om jezelf te ontwikkelen in je rol als directeur en bestuurder;
- salariering conform CAO PO (schaal D13)

Reageren of meer informatie?

Deze procedure wordt begeleid door Het Onderwijsbureau BV in Amersfoort. Heb je naar aanleiding van deze vacature interesse of vragen, neem dan vrijblijvend contact op met Alexander van Horssen (senior adviseur) op 06 4801 0038. Reageren is mogelijk t/m maandag 25 maart 2024 via de sollicitatiepagina van Het Onderwijsbureau BV.

Er is een informatiepakket beschikbaar met relevante documentatie. Deze zijn op te vragen via alexander.vanhorssen@hetonderwijsbureau.nl

De preselectiegesprekken met Het Onderwijsbureau BV zijn gepland op woensdag 27 maart 2024. De gesprekken met de benoemingsadviescommissie vinden plaats op maandag 8 maart (middag/avond) en maandag 15 april 2024 (middag of avond). Het ontwikkelassessment zal plaatsvinden in de week van maandag 22 april 2024. Het streven is om de procedure voor 1 mei 2024 af te ronden.