

Algemene profielschets Raad van Toezicht

Willem van Oranje Onderwijsgroep

Op basis van de in september 2023 door de RvT i.o. vastgestelde profielschets.

Versie 7 november 2025

Inhoud

Kaders voor deze profielschets	3
Organisatie, grondslag en doel	3
Positionering toezicht en bestuur	3
Algemene profieleisen	4
Adequaat gezamenlijk toezicht	5
Aanvullende profieleisen voor de voorzitter	6
Gewenste kennisgebieden	7
Vergoeding	8

Kaders voor deze profielschets

De regeling governance van de Raad van Toezicht beschrijft de werkwijze tussen de Raad van Toezicht en het College van Bestuur. Het vormt samen met de statuten, het identiteitsbewijs en de sturingsfilosofie het kader voor de profielschets voor leden van de Raad van Toezicht. De genoemde documenten zijn te vinden op de website van de Onderwijsgroep via de volgende link [Regelingen en protocollen](#).

Ook de Governancecode Funderend Onderwijs is kaderstellend voor deze profielschets. Deze Governancecode geldt voor primair onderwijs, voortgezet onderwijs en het interne toezicht. Vanuit deze zeer actuele code wordt een bredere, grotere en veranderende inzet van leden van de Raad van Toezicht verwacht. Binnen de Raad van Toezicht zal hier de komende periode aandacht voor zijn. Zie voor de code: [governancecode-funderend-onderwijs-25-juni-2025-def.pdf](#).

Organisatie, grondslag en doel

Willem van Oranje Onderwijsgroep is per 1 januari 2024 als nieuwe rechtspersoon vanuit een fusie tussen Stichting CVO-AV en Willem van Oranje Scholengroep ontstaan. Stichting CVO-AV is ontstaan in 2011 door het samenvoegen van Christelijke Scholengroep De Hoven met Heerenlanden College. Willem van Oranje Scholengroep bestaat sinds 2008 toen Stichting voor Protestants Christelijk Onderwijs Bommelerwaard, Land van Heusden en Altena en de Langstraat en Stichting voor Protestants Christelijk Onderwijs De Basis samengingen. Door de bestuurlijke fusie van 1 januari 2024 is een organisatie ontstaan voor primair en voortgezet onderwijs met 12 VO-schoollocaties en vier PO-schoollocaties met in totaal bijna 1100 medewerkers in dienst en ruim 7.200 leerlingen.

De grondslag van Willem van Oranje Onderwijsgroep is de (protestants-)christelijke identiteit. Binnen deze grondslag is er ruimte voor algemeen christelijk onderwijs en zijn leerlingen en medewerkers met andere tradities welkom als ze de grondslag van de organisatie en haar scholen respecteren.

Het doel van de Onderwijsgroep is de oprichting en instandhouding van scholen voor (protestants-)christelijk en algemeen christelijk primair en voortgezet onderwijs in de regio Alblasserwaard, Vijfheerenlanden, Land van Heusden en Altena, Heusden en De Langstraat.

De Onderwijsgroep heeft uitdrukking gegeven aan haar grondslag en doel door het opstellen van een Identiteitsbewijs dat van toepassing is voor de gehele Onderwijsgroep.

Positionering toezicht en bestuur

In de governance-inrichting van de Onderwijsgroep zijn bestuur en intern toezicht organiek gescheiden; er wordt gewerkt vanuit het two-tier bestuursmodel, waarbij voor bestuur en intern toezicht is gekozen voor een werkwijze volgens het Policy Governance-systeem.

Het College van Bestuur bestuurt de Onderwijsgroep. De Raad van Toezicht houdt integraal toezicht op het beleid en handelen van het College van Bestuur en op de algemene gang van zaken binnen de Onderwijsgroep, voert daarnaast het werkgeverschap uit met

betrekking tot de leden van het College van Bestuur en is adviseur en klankbord van het College van Bestuur.

De leden van de Raad vervullen hun taak zonder last of ruggespraak en dienen onafhankelijk te opereren ten opzichte van elkaar, het College van Bestuur en de overige onderdelen van de Onderwijsgroep. De Raad van Toezicht functioneert als team, waarin een constructieve opstelling en eensgezindheid over een gedeelde koers gecombineerd wordt met een kritische individuele instelling. De Raad van Toezicht moet in staat zijn om relevante ontwikkelingen in de samenleving en in het onderwijs te vertalen naar inbreng voor de toezichthoudende rol en het strategisch partnerschap van de Raad, waarbij individuele leden in staat en bereid zijn eigenstandige inbreng te leveren in de meningsvorming binnen de Raad.

De Raad van Toezicht is zelf verantwoordelijk voor de kwaliteit van het eigen functioneren. De Raad van Toezicht dient te zorgen voor een deugdelijke wijze van toezichthouden en rolvastheid binnen de gekozen governancestructuur. Daartoe heeft de Raad een inhoudelijk repertoire voor haar eigen toezichthouden en hanteert daarbij in ieder geval haar eigen regeling governance. In deze regeling expliciteert de Raad van Toezicht de verwachtingen die aan het presteren en het functioneren van het bestuur en de Onderwijsgroep worden gesteld.

De Raad zorgt voor een goede verstandhouding met de leden van het College van Bestuur en het College van Bestuur als geheel. De Raad van Toezicht bestaat uit minstens vijf en maximaal zeven leden. De medezeggenschap heeft het formele recht op voordracht voor één zetel in de Raad. De Raad past de Governancecode Funderend Onderwijs toe. De Raad heeft als genoemd in deze Governancecode tenminste twee keer per jaar contact met de gemeenschappelijke medezeggenschapsraden. De Raad bezoekt regelmatig scholen, steeds in overleg en afstemming met het bestuur. Jaarlijks evalueert de Raad het eigen functioneren als collectief en van de individuele leden. Minimaal éénmaal in de vier jaar wordt deze zelfevaluatie begeleid door een externe deskundige.

De Raad legt jaarlijks via een eigen jaarverslag in het jaarverslag van Onderwijsgroep verantwoording af over de invulling van haar rol in het afgelopen kalenderjaar.

Algemene profieleisen

- Betrokkenheid bij het (protestants-)christelijk leven;
- Affiniteit met het (protestants-)christelijk onderwijs;
- Affiniteit en/of maatschappelijke binding met de regio;
- Het onderschrijven van het doel en de grondslag van de Onderwijsgroep;
- Academisch werk- en denkniveau;
- Toezichthoudende kwaliteiten;
- Een juist evenwicht in betrokkenheid, rolvastheid in de toezichthoudende rol hebben en toezichthoudende afstand kunnen bewaren;
- De toezichthoudende rol in teamverband te kunnen uitoefenen, kunnen en willen samenwerken in een team;

- Op strategisch niveau kunnen acteren door zich een oordeel te kunnen vormen over het presteren, het beleid en de gang van zaken van de Onderwijsgroep en haar scholen, onder de verantwoordelijkheid van het College van Bestuur;
- Integriteit;
- Verantwoordelijkheidsgevoel;
- Onafhankelijke opstelling;
- Voldoende beschikbaarheid en energie om zich in te zetten voor een adequate invulling van het lidmaatschap van de Raad;
- Een voor de organisatie relevant, regionaal actief zakelijk en/of maatschappelijk netwerk.

Van elk lid wordt een positief kritische houding en gevoel voor bestuurlijke verhoudingen gevraagd. Daarbij wordt van alle leden van de Raad verwacht dat integriteit en betrouwbaarheid, openheid en transparantie leidend zijn voor de manier waarop zij hun taak vervullen.

Niet benoembaar als lid van de Raad van Toezicht zijn personen:

- Die een dienstverband hebben bij de Onderwijsgroep of dat in de afgelopen vier jaren hebben gehad;
- Die lid zijn van een medezeggenschapsorgaan, verbonden aan de Onderwijsgroep;
- Die de functie van bestuurder vervult binnen de eigen onderwijssector;
- Die de functie van bestuurder vervult bij een onderwijsorganisatie in een aanpalende onderwijssector wanneer de voedingsgebieden in relevante mate overlappen;
- Die de functie van toezichthouder vervult bij een onderwijsorganisatie in dezelfde of een aanpalende sector in hetzelfde voedingsgebied;
- Die belangen in en/of een functie bij een onderwijsadviesbureau dat werkt in de eigen onderwijssector hebben;
- Waarbij sprake kan zijn van -de schijn van- onverenigbaarheid van belangen;
- Die niet benoembaar zijn volgens de bepalingen van Governancecode Funderend Onderwijs.

Adequaat gezamenlijk toezicht

De Raad van Toezicht houdt inhoudelijk adequaat en integraal toezicht op het presteren en de gang van zaken binnen de Onderwijsgroep. Er wordt bij voorkeur niet gezocht naar kandidaten met een specifieke materiekkennis van één of meer beleidsterreinen, maar is op de eerste plaats van belang dat de leden gezamenlijk in staat zijn adequaat toezicht te realiseren en daarbij de maatschappelijke belang en belanghebbenden vertegenwoordigen.

Wel bestaat de Raad uit leden met verschillende achtergronden en kennisgebieden. Deze diversiteit binnen de Raad zorgt voor een bredere blik en een betere kwaliteit van toezicht. Voor de huidige vacature binnen de Raad is vanuit dit oogpunt voorkeur voor een juridisch of HRM-geschoold nieuw lid.

In de Raad van Toezicht:

- Dient voldoende deskundigheid aanwezig te zijn op het gebied van governance en toezichthouden, alsook over:

- Strategie en beleid
- Onderwijs en ondersteuning aan leerlingen
- Juridische zaken
- Financiën
- Huisvesting
- Personeelsbeleid
- Organisatie
- Bedrijfsvoering
- Moet voldoende bereidheid en vermogen tot adequaat teamfunctioneren aanwezig zijn;
- Staan alle leden open voor professionalisering;
- Zijn de leden bereid samen een inhoudelijk repertoire op te stellen, in samenwerking met de leden van het College van Bestuur, met als doel een consistent en deugdelijk handelen van de Raad. Hiertoe is de Regeling governance van de Raad van Toezicht opgesteld en door de Raad vastgesteld.

Op het gebied van financiën en bedrijfsvoering geldt als specificatie:

- Bereidheid om, waar nodig, zich te verdiepen in de bekostigingssystematiek in het funderend onderwijs en de ontwikkelingen daarin;
- Kennis en ervaring op het gebied van financiën, bedrijfsvoering en continuïteit waarborgen;
- Kennis van de bekostiging in het funderend onderwijs en het overheidsbeleid in deze;
- Het kunnen duiden en beoordelen van financiële rapportages, begrotingen en jaarrekeningen;
- Een strategische lange termijnvisie op de financiële positie en het bijbehorende meerjarige financiële beleid van een grotere onderwijsorganisatie kunnen beoordelen;
- Risicomanagement kunnen beoordelen;
- Het kunnen fungeren als klankbord voor het College van Bestuur op financieel en bedrijfsvoerend terrein.

De Raad van Toezicht dient in voldoende mate een afspiegeling te zijn van de samenleving waarbij tenminste de meerderheid van de leden van de Raad actief betrokken is bij het (protestants-)christelijk leven, er een goede man/vrouw verdeling is, alsook diversiteit en regionale binding.

Aanvullende profieleisen voor de voorzitter

De Raad van Toezicht benoemt uit haar midden een voorzitter. Van de voorzitter wordt verwacht dat hij of zij:

- In staat is om een toezichthoudend orgaan adequaat te leiden;
- De governancestructuur en een adequate toezichthoudende praktijk waarborgt en bewaakt;
- Primair de schakelfunctie tussen de Raad en het College van Bestuur vervult;
- Functioneert als sparringpartner voor zowel het College van Bestuur als geheel als de afzonderlijke leden ervan;

- De leidende rol heeft bij het invullen van het werkgeverschap richting de leden van het College van Bestuur;
- Indien nodig de Raad van Toezicht op een correcte wijze vertegenwoordigt, zowel intern als extern;
- De (jaar)agenda en de vergaderingen van de Raad in goede banen leidt.

Specifieke profieleisen voor de voorzitter, naast de eerdergenoemde:

- Daadwerkelijk betrokken zijn bij het (protestants-)christelijk leven;
- Kennis en ervaring met toezichthouden en governance;
- Bestuurlijke ervaring hebben;
- Met kennis, ervaring en persoonlijke kwaliteiten beschikken over bestuurlijke sensitiviteit;
- Adequaat leiderschap met daarbij het vermogen om een groep mensen als een hecht team te laten functioneren;
- Gevoel hebben voor verhoudingen;
- In staat zijn om adequaat en indien gewenst snel te schakelen;
- In staat zijn de vergaderingen van de Raad professioneel, efficiënt en effectief te leiden, besluitvorming te bevorderen, ook over complexe zaken en daarbij de ruimte te geven en een verbindende rol spelen;
- Representatieve kwaliteiten hebben;
- Diplomatieke en onderhandelingskwaliteiten bezitten;
- Kennis van en ervaring met functionerings- en beoordelingsgesprekken;
- Voldoende beschikbaarheid bieden om de voorzittersrol te vervullen.

Gewenste kennisgebieden

Kennis op het gebied van (één of meerdere van) de volgende aandachtsgebieden is voor lidmaatschap aan de Raad een pré:

- **Strategie en beleid**

Dit staat voor de manier waarop de Onderwijsgroep haar missie en visie vertaalt naar doelstellingen voor alle medewerkers binnen de organisatie. Naast een identiteitsbewijs hanteert de Onderwijsgroep een koersdocument, dat gezien wordt als een kompas voor de komende jaren. Scholen en medewerkers vertalen de koers van de Onderwijsgroep naar de eigen situatie. Wat betekent de missie van de organisatie voor mij als individu en voor ons als school, team, afdeling? Wat zijn de doelen en hoe gaan we deze bereiken?

- **HRM**

HRM krijgt meer en meer een strategische rol binnen de Onderwijsgroep. Beleid dat nodig is om medewerkers goed in hun professie te laten zijn, gericht op de ontwikkeling van leerlingen, met een balans tussen rust en prestatie. De mentaliteit van medewerkers verandert. De motivatoren van de nieuwe generatie medewerkers zijn verbinding, flexibel werken en zelfontplooiing. Medewerkers binnen de discipline HR&O ondersteunen de schoolleiding bij de visie over hoe deze het beste bereikt kan worden vanuit organisatorisch perspectief en bepalen mede welke HRM-vraagstukken wanneer op de agenda komen, zoals personeelsplanning, talentontwikkeling, ziekteverzuim, cao-ontwikkelingen, het nieuwe werken en organisatieveranderingen.

- **Onderwijs en kwaliteit**

Onderdeel van de permanente organisatieontwikkeling is de strategisch kwaliteitszorg. Het gaat hierbij niet alleen om de systemen en het op papier gezette beleid, maar juist om een mindset dat kwaliteit cruciaal is voor goed en steeds beter onderwijs. Het wordt steeds integraler – de samenhang tussen kwaliteitsprocessen en beleidsontwikkeling neemt verder toe – en proactiever. Kwaliteit is daarmee een cruciaal onderdeel van elk proces binnen de school. Als leidend principe kiest de Onderwijsgroep voor een ontwikkelingsgerichte werkomgeving; een omgeving waarin medewerkers de ruimte ervaren om te leren en te ontwikkelen. Een omgeving waarin de basiskwaliteit van de Inspectie van het onderwijs wordt gewaarborgd en waarin wordt gestimuleerd eigen ambities te realiseren. Elkaar het verhaal vertellen, commitment geven en communicatie in deze is een belangrijk aandachtspunt.

- **Financiën en bedrijfsvoering**

Continuïteit is zeer belangrijk. Een verantwoord beleid ten aanzien van risicomanagement is daarom essentieel. Belangrijke gremia hierna zijn Raad van Toezicht (goedkeurend), medezeggenschap (adviserend en/of instemmend) en College van Bestuur (vaststellend). Vanuit hun verantwoordelijkheid, visie en belangen geven zij richting en worden financiën ter beschikking gesteld. Welke prestatie moet de organisatie leveren? De nadruk ligt daarbij op het behalen van de strategische doelstellingen, de marktpositie en (de voorspelbaarheid van) het rendement.

- **Juridisch en governance**

De Onderwijsgroep hanteert naast algemene wet- en regelgeving, de statuten, het identiteitsbewijs, de sturingsfilosofie, de regeling governance van de Raad van Toezicht en het reglement Raad van Toezicht, de Governancecode voor het funderend onderwijs. De taken en bevoegdheden van de Raad van Toezicht zijn naast beschrijvingen in de Regeling governance Raad van Toezicht ook beschreven in artikelen 11, 12 en 13 van de statuten van de Onderwijsgroep. Voor een aantal bestuursbesluiten is goedkeuring van de Raad van Toezicht benodigd (zie statuten artikel 9.5 en 9.6). Twee keer per jaar voert de Raad gesprekken met schooldirecteuren en de twee gemeenschappelijke medezeggenschapsraden. Jaarlijks evalueert de Raad het eigen functioneren.

Vergoeding

De leden van de Raad van Toezicht ontvangen een vergoeding die past binnen de richtlijnen van de VTOI-NVTK.